



Утверждено на заседании  
педагогического совета № 5 от 24.05.17 г.  
Заседующий *Т. В. Храмова*  
МБДОУ «Детский сад «Аленка»  
общеразвивающего вида» ЗМР РТ

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «АЛЕНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**  
**ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ***1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» ЗМР РТ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» в 2002 году получило статус детского сада общеразвивающего вида. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – рег. № 7450, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 11 ноября 2015 г. (бессрочно).

Учредитель: муниципальное образование Заинского муниципального района, в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района. Функции и полномочия учредителя (собственника) учреждения осуществляет Исполнительный комитет Заинского муниципального района

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423520

населенный пункт: город Заинск

улица: Банькина

дом: 9

федеральный телефонный код города: 8(85558) телефон: 7-16-14

e-mail: [zainskalenka@mail.ru](mailto:zainskalenka@mail.ru)

Заведующий дошкольного бюджетного образовательного учреждения:

**Храмова Татьяна Валентиновна**

Режим работы ДООУ - 12 часовой, при 5-дневной рабочей неделе.

В 2016-17 учебном году в ДООУ функционировало 6 групп, из них:

с 2 до 3 лет (первая младшая)– 1 группа, с 3 до 4 лет (вторая младшая)– 1 группа, с 4 до 5 лет (средняя)– 2 группы, с 5 до 6 лет (старшая) – 1 группа, с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 1 группа.

Комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется посредством электронной очередности.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» осуществляется на основе документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- Закон РФ «Об образовании» Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №164;
- Закон Республики Татарстан от 11 октября 2004 г № 52-ЗРТ «Об утверждении Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ на 2004-2013 гг»

- Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг «Киләчәк» («Будущее»)
- Нормативно - правовые акты Министерства Образования и Науки Республики Татарстан, органов местного самоуправления, Учредителя;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» ЗМР РТ.

## **2. Кадровый потенциал**

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабилен.

**В МБДОУ работает:**

Всего педагогов	Высшее	Неоконченное высшее	Средне специальное
15	11/ 73%	1/ 7%	3/20 %

По итогам аттестации 2016-2017 года имеют квалификационную категорию 9 педагогов (60%), из них:

Высшая квалификационная категория – нет;

Первая квалификационная категория – 9(60%);

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
1/ 7 %	4/ 27 %	2/ 13 %	2/ 13 %	6/ 40 % %

В детском саду работают специалисты: один музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель по обучению родному языку.

В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах.

В этом учебном году у многих педагогов МБДОУ появилась потребность внедрения информационных технологий в образовательный процесс. ИКТ в детском саду служат для проведения занятий тематического цикла, для оформления документации, составления тематических презентаций для воспитанников и родителей.

## **3. Физкультурно-оздоровительная работа**

Группы здоровья: I – 23 ребенка; II – 103 ребенка; III – 7 детей; V – 2 детей.

Детский сад работает над внедрением здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс детского сада. Созданы специальные условия для качественного улучшения здоровья воспитанников. Разработан план оздоровительных мероприятий, используются вариативные системы оздоровительной работы с детьми.

В течение года ведется физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, офтальмотренаж, массаж, закаливающие процедуры, игры-релаксации, пальчиковая гимнастика, психогимнастика; ходьба по пуговицам, по ребристой доске. В летний период используются все природные факторы: воздух, солнце, земля, вода. С профилактической целью групповые помещения обрабатываются бактерицидными лампами.

Параллельно с закаливанием в МБДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, которые включают в себя витамины, фитонициды, ароматерапия.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ проводятся систематически и по сезонам.

Ведется учет по динамике и состоянию здоровья детей. В начале, середине и в конце учебного года проведена диагностика детей по физкультурно-оздоровительному развитию.

Результаты диагностики:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	11 (10%)	21 (19,9%)
Средний уровень	83 (74,7%)	77 (70%)
Низкий уровень	17 (15,3%)	12 (10,9%)

Питание детей в МБДОУ организовано согласно методическим рекомендациям, санитарным правилам и нормам в соответствии с СанПиН. Суточная калорийность рациона выполнялась на 98%. В питании детей используются йодсодержащие продукты (поваренная соль, хлеб), а также витаминизированные соки, фрукты, овощи. Установленные нормы питания в день на одного ребенка выполняются.

Организация режима дня зависит от возраста детей и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям с обязательным включением дневного сна, утренней и вечерней прогулок, свободной игровой деятельности.

#### **4. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 304с.

Методическая тема учреждения: Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья – школа»

Цель работы коллектива МБДОУ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Деятельность педагогов дошкольного учреждения нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Основное приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения: социально-коммуникативное.

Таким образом, цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Списочный состав детей ДОУ "Аленка" - 136 воспитанников.

В школу выпущены 21 воспитанник (воспитатель первой квалификационной категории – Исмагилова Р. А., Медведева Н. Ж.). Уровень развития психического и физического развития детей соответствует возрастным нормам. На каждого будущего школьника заполнена медицинская карта. С согласия родителей (законных представителей) в начале и в конце учебного года психологом центра проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. По результатам диагностики были получены следующие результаты: готовы к школьному обучению все воспитанники (21 ребенок).

Обучение и воспитание выпускников осуществлялось по программе "От рождения до школы"/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С ними проведен мониторинг усвоения образовательной программы. Результаты хорошие. Все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

В детском саду большое внимание уделяется адаптации детей в 1 младшей группе к условиям дошкольного учреждения. В 2016-17 учебном году 1 младшую группу набирали воспитатели - Оборина Г. Ю., Конаева Г. П., Яковлева С. В. Анализ адаптационного периода: вновь принятых детей - 24, из них у 10 воспитанников (42%) адаптационный период прошёл без осложнений - лёгкая степень адаптации, у 13 детей (54%) средняя степень адаптации, у 1 ребенка

(4%) тяжёлая степень адаптации (часто болеющий ребенок). Антропометрические данные соответствуют норме. В целом в 1 младшей группе созданы условия для нормальной адаптации детей к ДОУ, проводится большая работа с родителями в период адаптации детей к условиям детского сада.

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. Подготовка педагогов достаточно высокая, вопросы раскрыты глубоко и на хорошем профессиональном уровне.

Проведены педагогические советы на тему:

1. "Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение воспитательной среды образовательной организации: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы";
2. "Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ";
3. "Помогу себе сам...» (оздоровительно-развивающий тренинг)
4. "Модернизация образовательного процесса на основе реализации ФГОС ДО ";
5. "Итоги работы за год: проблемы, перспективы".

В 2016-2017 учебном году были проведены два общих родительских собрания на тему «Засветись в темноте!» и «Подведение итогов по оказанию дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Аленка»». На первом собрании родителям представили опыт работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения. Цель: повысить уровень знаний родителей воспитанников по ПДД и по профилактике ДДТТ. На втором собрании родители были ознакомлены с итогами и результатами работы дополнительных образовательных услуг, а также вниманию родителей были представлены практические занятия с детьми по кружковой работе в детском саду «Аленка». Родителям был продемонстрирован фрагмент занятия с использованием фитбол мячей, выставка детских творческих работ художественной студии «МИР» и театрализованная постановка «Приключения Карика и Вали».

В рамках заседания родительского клуба "Школа молодой семьи", педагогами ДОУ была проведена встреча с семьями воспитанников на тему «Играем вместе» (интерактивные игровые сеансы для детей и родителей), на которой участникам было предложено поучаствовать в совместных играх на сплочение детско-родительских отношений. Цель встречи: максимально способствовать эмоциональному взаимодействию родителя с ребенком, интеллектуальному, личностному развитию детей, их социальной адаптации.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на воспитание у детей любви к своей Родине, на основе ознакомления с историей Великой Победы и подвигом советского народа. В канун празднования 9 мая в детском саду было проведено массовое спортивное мероприятие между воспитанниками старшей и подготовительной групп «В единстве сила!». 9 мая коллектив ДОУ принял участие в шествии «Бессмертный полк» и торжественном праздничном мероприятии, участниками которого стали воспитанники и сотрудники детского сада.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- «Организация и планирование прогулки»;
- «Организация работы в группах по использованию УМК».

По итогам тематических проверок сделаны следующие выводы:

- уделять больше внимания формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлекать к этому вопросу внимание родителей; руководить деятельностью детей на прогулке, организовывать сюжетно-ролевые игры, используя атрибуты и выносной материал;

Детский сад принял участие в городских профессиональных конкурсах, организованных по линии Управления образования:

Информационная справка об участии педагогических кадров и воспитанников МБДОУ «Детский сад «Аленка» в конкурсах и семинарах.

№	Название конкурса	ФИО участника	Итоги
---	-------------------	---------------	-------

1	Награждение на августовской конференции (24 августа)	муз. руководитель Храмова Е. И., ст. воспитатель Костина В. В.	Благодарственное письмо РИК; Почетная грамота Главы района
2	День города – Конкурс картонных городков, стоп-кадр, посвященный Году российского кино (27 августа)	Творческая группа сотрудников ДОУ (мл. воспитатели, воспитатели, предметники)	Диплом за 2 место в номинации «Воплощение стиля»
3	Спортивный фестиваль	Инструктор по физкультуре	Диплом
4	Открытие Года парков и скверов (конкурс «Моя лучшая семья» победа в номинации «Самая оригинальная семья»)	семья Чадаевых, Муз. руководитель Храмова Е. И., инструктор по физкультуре Закарьянова О. И.	Диплом
5	«Кросс Татарстана - 2016»	семьи воспитанников, сотрудники ДОУ	Грамота
6	Российский конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» конспект ООД «Живые облака» (16.11.2016)	Копанева И. М.	Диплом за 3 место
7	Российский конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» конспект ООД «Носит одуванчик желтый сарафанчик» (18.11 2016)	Сахапова И. К.	Диплом лауреата
8	Защита инновационной площадки по теме «Создание условий для развития личности дошкольника в процессе использования инновационных форм детской деятельности по ФГОС ДО»	Костина В. В.	-
9	Региональный семинар по теме «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности», МАДОУ № 72 г. Нижнекамск Защита проекта «Музыкально – интегративная деятельность как средство развития поликультурной толерантности у детей старшего дошкольного возраста», 24 ноября 2016 г.	Храмова Е. И.	Сертификат
10	Региональный семинар по теме «Художественно-эстетическое развитие» г. Нижнекамск, 24 ноября 2016 г.	Манькова О. В.	Сертификат
11	Региональный семинар-практикум «Использование ИКТ в реализации УМК по обучению детей татарскому языку», МБДОУ №51 «Радуга» г. Альметьевск	Замалдинова А. М.	Сертификат

	Выступление по теме «Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку средствами УМК», 15 декабря 2016 г.		
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2017»	Замалдинова А. М.	Диплом победителя в номинации «Призвание - педагог» приказ № 832 от 15.11.16 г)
13	Муниципальный конкурс карнавального костюма «Символ года - 2017»	Закарьянова О. И., Замалдинова А. М.	Диплом за 1 место
14	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском - 2016»	Спирчина Н. Р.	Диплом за участие
15	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Замалдинова А.М., Закарьянова О. И.	Диплом за 3 место в номинации «Дидактическая игра»
16	Городской конкурс «Картонвилль»	Творческая группа ДОУ	Диплом за 2 место в номинации «Воплощение стиля»
17	II Региональный конкурс «А я выбираю книгу», номинация «Татарские народные сказки»	Султанов Назиль (куратор Замалдинова А. М.)	Диплом 2 степени
18	II Региональный конкурс «А я выбираю книгу», номинация «Герои любимых книг»	Султанова Камиля (куратор Замалдинова А. М.)	Диплом 2 степени
19	Благодарность за подготовку участников II регионального конкурса «А я выбираю книгу»	Замалдинова А. М.	Благодарность
20	II Региональный конкурс «А я выбираю книгу», номинация «Произведения русских писателей»	Султанова Камиля (куратор Сахапова И. К.)	Диплом 1 степени
21	Благодарность за подготовку участников II регионального конкурса «А я выбираю книгу»	Сахапова И. К.	Благодарность
22	Лыжня России – 2017 (12.02)	воспитанники ДОУ	Грамота
23	Мастер-класс «Применение интерактивных игр при обучении детей двум государственным языкам РТ на основе УМК» в рамках ММО	Замалдинова А. М.	Справка об участии
24	Республиканский семинар «Опытно-экспериментальная деятельность в образовательном пространстве ДОУ» (Набережночелнинский педколледж)	Замалдинова А. М.	Сертификат участника
25	Региональный семинар-практикум «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» (на базе ДОУ «Волшебная сказка») тема выступления: «Использование Икт в познавательном развитии дошкольников»	Сахапова И. К.	Сертификат участника

26	Региональный семинар-практикум «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» (на базе ДОУ «Волшебная сказка») тема выступления: «Использование Икт в познавательном развитии дошкольников»	Копанева И. М.	Сертификат участника
27	Региональный семинар-практикум «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» (на базе ДОУ «Волшебная сказка») тема выступления: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар телен өйрәткәндә ИКТ уеннарын куллану»	Замалдинова А. М.	Сертификат участника
28	Конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского писателя и поэта Р. Миннуллина	Замалдинова А. М. (Султанов Назиль – подг. гр.)	Диплом за участие
29	Конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского писателя и поэта Р. Миннуллина	Исмагилова Р. А. (Байков Артем, Матвеева Венера)	Диплом за участие
30	Фестиваль народного творчества между предприятиями, организациями, учреждениями города Заинска	коллектив ДОУ	Диплом в номинации «Лучшие ведущие»
31	Открытый Региональный фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Храмова Е. И., Замалдинова А. М. (Ахметшина Милана)	Диплом лауреата 3 степени в номинации «1 младшая группа»
32	Спортивная игра «Зарница»	Закрянова О. И. + воспитанники ДОУ ст. гр.	Диплом за 2 место

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги ДОУ в течение учебного года углубленно работали над методическими темами, разнообразными по своим задачам и содержанию, среди которых художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие дошкольников.

Содержание углубленной работы педагогов выражалось в основном через организацию деятельности детей по теме, оснащения предметно-развивающей среды, работу с родителями, с педагогами, диагностику детей.

##### **5. Национально-региональный компонент.**

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям.

Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

##### *Результаты использования УМК в ДОУ*

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми.



Педагоги в образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2016– 2017 учебного года:

Уровни	Средняя группа («А»; «Б»)	
	Начало года	Конец года
Количество детей:	44	44
высокий	-	11 (24 %)
средний	-	31 (70 %)
ниже среднего	-	3 (6 %)

Уровни	Старшая группа	
	Начало года	Конец года
Количество детей:	20	21
высокий	5 (25 %)	7 (33 %)
средний	14 (70 %)	13 (62 %)
ниже среднего	1 (5%)	1 (5 %)

Уровни	Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года
Количество детей:	23	21
высокий	6 (26 %)	10 (48 %)
средний	14 (61 %)	11 (52 %)
ниже среднего	3 (13 %)	-

Работа педагогов по реализации УМК проводится эффективно; уровень организации работы по УМК хороший. Оптимальная среда для реализации УМК в группах создана, учебно-методическими комплектами дети обеспечены, этнокультурные уголки оформлены, информационная работа с родителями проводится; для успешного обучения детей татарскому языку в группах создана языковая среда.

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплексом для реализации УМК. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. Реализация УМК отражается на сайте ДОУ.

В образовательную программу ДОУ включена программа к УМК «Татарча сөйләшәбез».

В течение года с детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам.

В МБДОУ используется Региональная Программа дошкольного образования (авт. Р. К. Шаехова). В программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

Данная часть образовательной программы детского сада «Аленка» предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

***Программа «Формирование личности гражданина» (модуль «Я - маленький гражданин»)***

Эмоциональное развитие через формирование чувства гордости, любви ко всему, что объединяет понятие "Родина", сопричастности к культурно-историческим и общественным событиям в жизни народа, чувств достоинства и самоуважения через осознание своих прав и обязанностей как гражданина своего Отечества.

Для реализации программы используются следующие формы работы:

- беседы,
- прогулки,
- развлечения,
- игры,
- праздники,
- литературные вечера, досуги,
- экскурсии,
- выставки,
- чтение литературных произведений.

Педагоги формируют у детей понятие о принадлежности к своему городу, сознание себя как личности - гражданина своей "малой" родины, уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного края; воспитывают элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к социальной и природной среде, к здоровью (как собственному, так и окружающих людей); знакомят с селами района, знаменитыми земляками, воспитывают положительное отношение к труду, формируют потребности трудиться.

***6. Условия осуществления образовательного процесса***

Внутреннее и внешнее пространство детского сада соответствует требованиям СЭС и ГПН. Здание и территория в хорошем состоянии. Имеется музыкальный, спортивный зал, кабинеты: логопедический, медицинский, методический, кабинет татарского языка, кабинет безопасности, спортивная площадка, цветники, огород. При организации предметно-развивающей среды учитывалось эстетически продуманное окружение: здоровьесберегающие компоненты, привлекательность, доступность для каждого ребенка и для всего коллектива в целом. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Территория детского сада также является образовательной средой и включает в себя:

- 6 прогулочных участков с теньевыми навесами, песочницами
- спортивная площадка, «Тропа здоровья»
- огород
- цветники
- уголок поля
- уголок сада

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Компьютеры используются для методического сопровождения педагогов, изготовления наглядных пособий и наглядной информации для родителей, а также для осуществления двухстороннего контакта с родителями.

В МБДОУ широко используются мультимедийные и цифровые средства: ноутбук, видеопроектор, экран, фотоаппарат.

В течение 2016 – 2017 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы

## Приобретены:

- кукольный театр «Мы в профессии играем»;
- декорации для театрализованных постановок (домик, цветы, облака, солнце и др.);
- ткань для пошива костюмов;
- игровые наборы и конструкторы из дерева.

### ***7. Семья и дошкольное образовательное учреждение.***

Взаимоотношения МБДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

МБДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в МБДОУ родители (законные представители) ребенка знакомятся с Уставом МБДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

Организована информационно - консультативная помощь родителям, проводится анкетирование родителей. Систематически во всех возрастных группах для родителей проводятся родительские собрания, консультации. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в МБДОУ. Информационные стенды функционируют в каждой группе.

Для дистанционного информирования населения города и родителей воспитанников МБДОУ в рамках программы «Электронное образование» информация доводится через сайт детского сада [http://edu.tatar.ru\\_zainskalenka@mail.ru](http://edu.tatar.ru_zainskalenka@mail.ru). Цель сайта ДОУ: обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Одной из важнейших педагогических задач сайта является задача формирования единого сообщества родителей и педагогов; популяризация достижений воспитанников и педагогов МБДОУ; формирование педагогической культуры родителей воспитанников.

### ***8. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.***

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, финансируемой полностью за счет средств местного бюджета на основе сметы.

**Таким образом**, проанализировав работу коллектива, можно сделать вывод - деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности предполагает дальнейшую работу в ДОУ осуществлять в направлении развития педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ.



Қолмұқаб, кәсіпкерлік  
іс-шараларының  
жүзеге асырылуына  
қатысты  
Т.Б. ХРАМОВА